

Professionele masteropleidingen verder ontwikkelen

Om op de toenemende verscheidenheid in de vraag en behoefte van studenten, werkgevers en overheid in te spelen, verplichten de hogescholen zich om in de komende jaren het aantal masteropleidingen en het aantal beschikbare plaatsen uit te breiden. Hierbij is sprake van eenheid in verscheidenheid. De eenheid van masteropleidingen zit in de boodschap “Professionele masters leiden de professionals van de toekomst op”.

Om de maatschappelijke behoefte goed te bedienen, voldoen de professionele masteropleidingen die de hogescholen gaan aanbieden aan de volgende criteria:

De verbinding met de beroepspraktijk

Leren is elkaar motiveren, inspireren en scherp houden. Onderwijs in de professionele master komt tot stand door co-creatie: docenten, werkveld en studenten combineren hun ervaring en deskundigheid waardoor (professionele) leergemeenschappen of netwerken ontstaan.

Professionele masters bieden een gedegen theoretische basis, die gericht is op het verder ontwikkelen van het vakmanschap. In het curriculum is uitdrukkelijk aandacht voor beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie.

Het integreren van praktijkgericht onderzoek

Professionele masters stimuleren het onderzoekend vermogen van de studenten. De studenten werken aan uitdagende opdrachten die zijn ontleend aan de praktijk van het beroep en wetenschappelijk gevoed worden door lectoraten. In de professionele masters is binding en betrokkenheid tussen studenten, docenten, lectoren en werkveld het uitgangspunt. Zo dragen de opleidingen bij aan valorisatie en zijn zij mede-aanjager van vernieuwingen. Ze passen altijd op natuurlijke wijze bij een actief en goed functionerend lectoraat.

Aansluiten bij profilering

Nieuwe masteropleidingen worden ontwikkeld binnen de speerpunten van een hogeschool en het topsectorenbeleid. Verder te ontwikkelen masteropleidingen zijn dan ook altijd in het strategische beleid van de instelling geborgd.

De hogescholen zullen hun volledige assortiment aan opleidingen (AD, Bachelor, Master, Post Bachelor en Post Master) op een samenhangende wijze presenteren.

De multidisciplinaire aanpak

De complexere beroepspraktijk vraagt afgestudeerden over de muren van zijn of haar vakgebied heen te kijken. Door de verschillende speerpunten en onderzoeksterreinen van hogescholen te verbinden maken we dit mogelijk. Uiteraard zijn de universiteiten hier van harte uitgenodigd om vanuit hun expertise bij te dragen.

Professionele masteropleidingen zijn in principe multidisciplinair, waarbij multidisciplinair wordt begrepen als sector-overstijgend. Een uitzondering hierop vormen de specialistische masters die in een expliciete arbeidsmarktbehoefte voorzien, zoals we die nu ook kennen.

In samenwerking met anderen

De professionele masteropleidingen dragen bij aan de regionale kennisstructuur en de regionale human capital agenda. Daarom worden deze opleidingen steeds in samenwerking met andere regionale kennisinstellingen en partners ontwikkeld. En met partners buiten de regio, om bestaande expertise te benutten, bijvoorbeeld met collega hogescholen, Centres of Expertise en universiteiten in binnen- en buitenland.

De hogescholen werken samen, onderling en met universiteiten en andere kennisinstellingen aan de opbouw van een solide landelijk portfolio van professionele masters en ze doen dit op een zorgvuldige, coherente en doordachte manier:

- In overleg met elkaar en met de stakeholders (werkgevers, studenten en kennisinstellingen)
- Samenhang in de landelijke en regionale dekking van masteropleidingen
- Hogescholen en universiteiten vullen elkaar aan, maken gebruik van elkaars expertise en verbinden op onderwijs- en onderzoeksdomeinen.

Transparant en aanspreekbaar

In hun communicatie en voorlichting zullen de hogescholen deze aspecten van de masteropleidingen steeds herkenbaar over het voetlicht brengen en ze worden in de borging van de kwaliteit expliciet opgenomen. Bij de toets nieuwe opleiding en bij accreditatietrajecten dienen deze aspecten ook nauwlettend te worden gevolgd.

De hogescholen zullen in de komende jaren alleen professionele masters die aan de bovenstaande criteria voldoen ontwikkelen en opvoeren voor bekostiging.

Regelgeving en financiële kaders

Het uitbreiden van het aantal masteropleidingen en -plaatsen vraagt een investering. Zonder bekostiging zijn veel opleidingen niet levensvatbaar, terwijl die wel in een maatschappelijke behoefte voorzien. De hogescholen verwachten van de overheid een verruiming van de bekostiging van masteropleidingen die aan dit uitgangspunt recht doet.

De huidige regelgeving voldoet om masteropleidingen aan te vangen, maar een stevige uitbouw van het aantal masteropleidingen én de uitgangspunten in dit document zullen steeds monitoring van de regelgeving vragen. In de komende jaren zal de Vereniging Hogescholen dan ook gezamenlijk met de minister van OCW, de NVAO en de brancheorganisaties in het werkveld optrekken om regelgeving geen obstakel te laten zijn en recht te doen aan de maatschappelijke vraag naar beter opgeleiden in Nederland. Een voorbeeld hiervan is het gesprek tussen veld en OCW over het vereenvoudigen van de procedure voor het starten van een nieuwe masteropleiding.